

苏教高院〔2020〕9号

关于 好 2020 江苏 等学校 专 综合

有关高校：

根据《省教育厅关于印发江苏省普通高等学校本科专业综合评估工作实施方案的通知》（苏教高〔2018〕11号）等文件精神，经研究决定，今年继续开展我省普通高等学校本科专业综合评估。现就做好2020年度评估工作有关事项通知如下：

一、评估对象

省属普通高等学校2012年以前（含2012年）开始招生的外国语言文学类（代码0502）专业、新闻传播学类（代码0503）专业、医学技术类（代码1010）、护理学类（代码1011），共包含75个专业，分别为：

0502 外国语言文学类

- 050201 英语
050202 俄语
050203 德语
050204 法语
050205 西班牙语
050206 阿拉伯语
050207 日语
050208 波斯语
050209 朝鲜语
050210 菲律宾语
050211 梵语巴利语
050212 印度尼西亚语
050213 印地语
050214 柬埔寨语
050215 老挝语
050216 缅甸语
050217 马来语
050218 蒙古语
050219 僧伽罗语
050220 藏语
050221 乌尔都语
050222 希伯来语
050223 越南语
050224 豪萨语
050225 斯瓦希里语
050226 阿尔巴尼亚语
050227 保加利亚语
050228 波兰语
050229 捷克语
050230 斯洛伐克语
050231 罗马尼亚语
050232 葡萄牙语
050233 瑞典语

050234	塞尔维亚语
050235	土耳其语
050236	希腊语
050237	匈牙利语
050238	意大利语
050239	泰米尔语
050240	普什图语
050241	世界语
050242	孟加拉语
050243	尼泊尔语
050244	克罗地亚语
050245	荷兰语
050246	芬兰语
050247	乌克兰语
050248	挪威语
050249	丹麦语
050250	冰岛语
050251	爱尔兰语
050252	拉脱维亚语
050253	立陶宛语
050254	斯洛文尼亚语
050255	爱沙尼亚语
050256	马耳他语
050257	哈萨克语
050258	乌兹别克语
050259	祖鲁语
050260	拉丁语
050261	翻译
050262	商务英语

0503 新闻传播学类

050301	新闻学
050302	广播电视学
050303	广告学

050304 传播学
050305 编辑出版学

1010 医学技术类

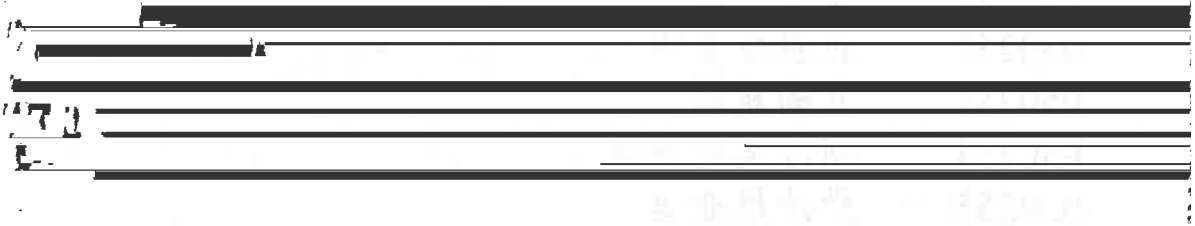
101001 医学检验技术
101002 医学实验技术
101003 医学影像技术
101004 眼视光学
101005 康复治疗学
101006 口腔医学技术
101007 卫生检验与检疫

1011 护理学类

101101 护理学

省属普通高校符合条件的上述专业原则上必须全部参加评估，鼓励部属高校相关专业自愿参加评估和排名。

一 专业自评和相关材料报送



请各校对照评估工作实施方案要求，组织相关专业在做好自评的基础上，登录“江苏省普通高等学校本科专业综合评估系统”(<https://pgy.jse.edu.cn/pbpg/>)，于9月20日前，提交《江苏省普通高等学校本科专业综合评估自评表》(附件)和相关数据信息。

登录评估系统的院校用户名和口令，以及评估系统的基本操作手册将在工作群(微信)中另行通知。

三、专家评审

江苏省普通高等学校本科专业综合评估

1. 本表内容是材料评审与现场考察的重要依据，所有数据应如实填写，确保准确无误；

2. 表格页面规格统一为 A4 纸双面打印，选用“小四”号宋体，电子文本一律用 word 文档制作；

3. 文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下时，可延长文字框，但需保持文本规范、美观；

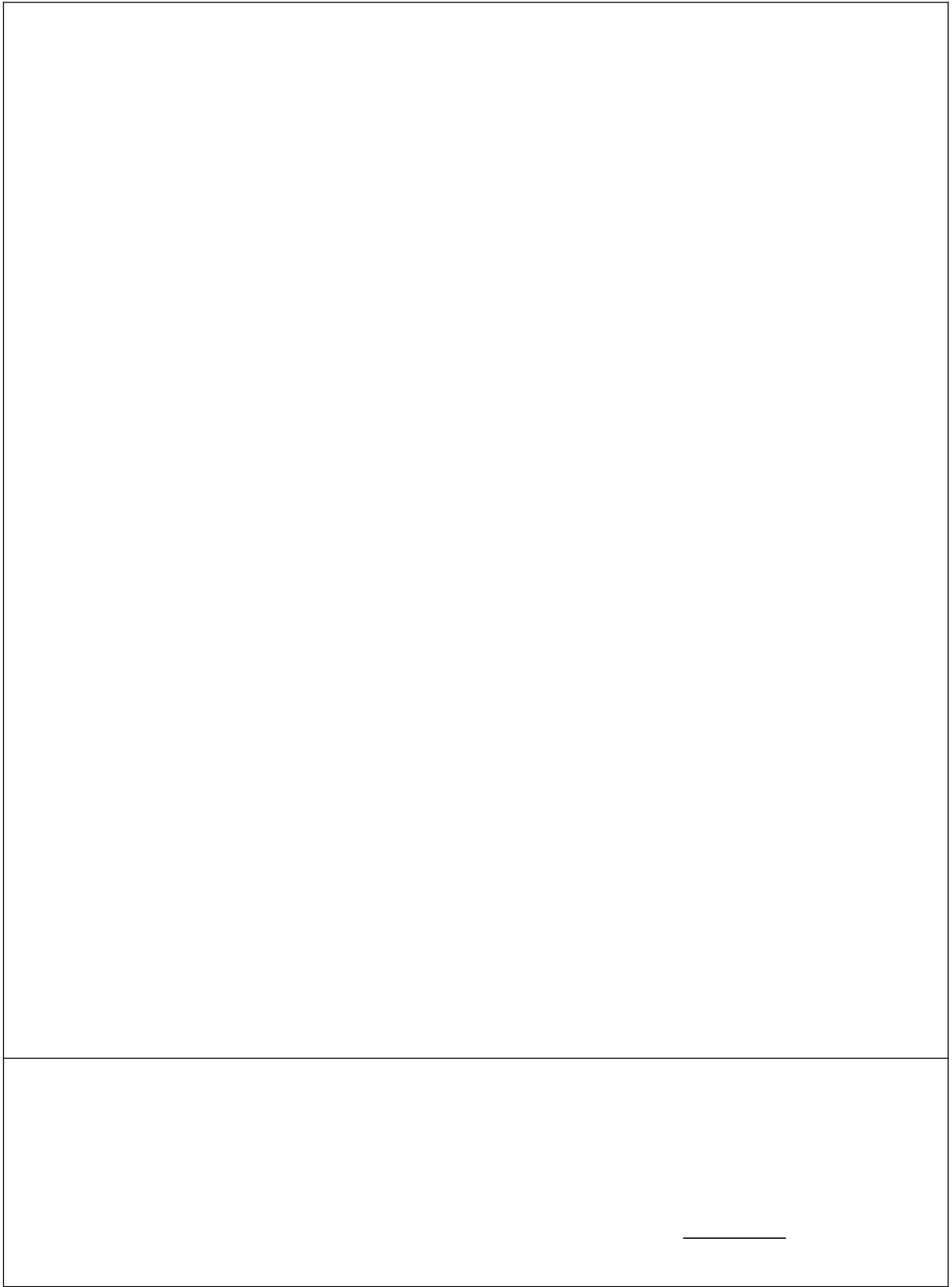
4. 专业自评报告一般在 1500 字左右，按要求填写，重点突出，语言精准简练；

5. 二级指标分项自评情况说明一般在 1000 字左右，重点说明三个部分内容：该指标达成情况、主要成效与特色、存在问题及成因分析；

6. 有关统计数据与状态统计报表数据一致；

7. 专业建设规划，指本专业“十三五”建设规划。

8. 本表实行网上填报。网上填报完成后，同时打印书面稿一式两份（在封面上加盖单位公章）并在规定的时间内分别寄送省教育评估院。



1.

2.

3.

4.

5.

7			

